



En torno a la Educación emocional



III Jornadas de Innovación Educativa de la FCEDU

08 y 09 de abril 2019



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Facultad de Ciencias de la Educación



TALLERES, martes 09 de abril de 2019. De 10:00 a 12:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas

Título del Taller/Aula

TALLER 13. Bibliotecas emocionantes... que emocionan... /Aula-Taller Josefina de la Torre

Ponente

**Nereida Díaz Mederos, Luisa Ramos Morera y Teresa Cabrera Morales
(Biblioteca de Ciencias de la Educación)**

La Biblioteca de Ciencias de la Educación ha trabajado en los últimos años en diferentes proyectos de extensión bibliotecaria. Con todo ello hemos pretendido dinamizar nuestras colecciones (cuentos, cómics...) y apostar por el papel de la Biblioteca al servicio del aprendizaje. Con ilusión, trabajo y una gran dosis de imaginación y cariño hemos convertido nuestros espacios en un punto de encuentro de la lectura y de la pasión por el libro.

<http://biblioteca.ulpgc.es>

Sinopsis del Taller

Las bibliotecas escolares o de aula tienen un papel muy importante a la hora de fomentar la lectura entre el alumnado de infantil o de primaria. El maestro y la maestra son los verdaderos responsables de crear actividades que animen y enamoren en la lectura, con imaginación y creatividad. Te proponemos dos horas de cuentos al servicio de la educación emocional y del fomento de la lectura mediante la lectura compartida.

Bibliografía sugerida o Recursos de referencia

- ✓ Ramírez, A. L., & Ramírez, C. (2005). *Así es la vida*. Valencia: Editilde (Diálogo).
- ✓ Herbauts, A. (2000). *Una nube*. Madrid: Kókinos.
- ✓ Nagy, E. (2001). *Óscar el botón*. Barcelona: Beascoa.
- ✓ Carrier, I. (2010). *El caso de lorenzo*. Barcelona: Juventud.
- ✓ Jeffers, O. (2012). *Atrapados*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ McKee, D. (2011). *Elmer* (1ª, 5ª reimp. ed.). Barcelona: Vicens Vives.
- ✓ Ciruolo, S. (2014). *Abrázame* (2ª rev. ed.). Madrid: SM.
- ✓ Cali, D., & Mourrain, S. (2016). *Guisante*. Zaragoza: Edelvives.